

No.	書名事項	著者事項	出版事項	内容(目次など)	請求記号
001	学力世界一を支えるフィンランドの図書館	西川馨編著	東京 :西川馨 東京 教育史料出版会 (発売),2008.5	目次 :第 1章 見てきた図書館 (アートに特化したヘルシンキ市リクハーデンカン図書館 未来志向の図書館ヘルシンキ市ライブラリー 10館 フィンランド首都圏随一の利用を誇るエスポー市ラッペンヴァーラ図書館 ほか) 第 2章 フィンランドの図書館 (フィンランドの図書館の現状 サービスの現状 関係法規と図書館政策) 第 3章 旅の印象 (フィンランドを旅してあかしの国の図書館 エストニアの首都タリンを訪ねて)	010 238 ニシ
002	図書館を使い倒す!ネットではできない資料探しの「技」と「コツ」	千野信浩著	東京 :新潮社,2005.10		015 チノ 新書
003	図書館が教えてくれた発想法	高田高史著	東京 :柏書房,2007.12	まずは空間を把握します ;目的に応じた使い方を考えます ;調べものはイメージです ;簡単な分類番号の仕組みです ;絞る発想法が基本です ;広げる発想法が応用です ;本の並び方にはクセがあります ;視野の広さを心がけます ;お手軽な観点の見つけ方です ;連想ゲームで観点を増やします (ほか)	015 2 ヲ
004	みんな本を読んで大きくなった	朝の読書推進協議会編	東京 :メディアパル出版,2002.12		019 アサ
005	いつでも本はそばにいる	朝の読書推進協議会編	東京 :メディアパル,2003.12		019 アサ 2
006	本はこころのともだち	朝の読書推進協議会編	東京 :メディアパル,2005.4		019 アサ 3
007	読む力 聴く力	河合隼雄,立花隆,谷川俊太郎著	東京 :岩波書店,2006.11	内容 :はじめに (読む 聴くの大切さ(河合隼雄);生涯何冊本を読めるか(立花隆);言葉のほかに(谷川俊太郎));講演 読むこと 聴くこと 生きること(河合隼雄);人間の未来と読むこと 聴くこと(立花隆);アンソロジー (小アンソロジー(谷川俊太郎));シンポジウム 読む力 聴く力(河合隼雄 立花隆 司会谷川俊太郎))	019 カ
008	決定版!!速読トレーニング	川村明宏 [ほか]著	東京 :ダイナミックセラーズ出版 1990		019 カ
009	読書力	齋藤孝著	東京 :岩波書店,2002.9		019 サイ 新書
010	20世紀を震撼させた100冊	鷲田清一,野家啓一編	武蔵野 :出窓社,1998.9		019 ヲシ
011	読書進化論 :人はウェブで変わるのか。本はウェブに負けたのか	勝間和代著	東京 :小学館,2008.10	目次 :序章 成功や自由は、読書で手に入れる 第 1章 人を進化させる読書がある 第 2章 進化している 読む「技術」 第 3章 書く「人も進化する」 第 4章 売る「仕組みを進化させる」 終章 これから「読みたい」「書きたい」「売りたい」と思っているみなさんへ	019.04 カシ 新書
012	使える読書	齋藤孝著	東京 :朝日新聞社,2006.10		019.12 サイ 新書
013	子どもの未来をひらく自由読書 :関心をひきたす読書指導のコツ	笹倉剛著	京都 :北大路書房,2004.10		019 2 ササ
014	だれでもできるブックトーク :読みきかせから「ひと」読みへ	村上淳子編著	東京 :国土社,2008.3		019 2 ムラ
015	先生、いっしょに本を読もうよ :朝の読書が教えてくれた言葉の力、本の力、子どもの力	吉田法子著	東京 :メディアパル,2004.8		019 2 ヲシ
016	金原瑞人 監修による12歳からの読書案内 海外作品	金原瑞人監修	東京 :すばる舎,2006.12		019 5 カ
017	10代をよりよく生きる読書案内	こやま峰子編著	東京 :東京書籍,2008.8	目次 :1青い春 2立ち向かう 3大切なひと 4自分を好きになる 5生きていることば 6セカイを知ること 7知る喜び 8伝えるべきもの 9 生きる」ということ 10それぞれの物語	019 5 コヤ
018	子どもに読んでほしい184冊	東京新聞編集局編	東京 :東京新聞出版局,2004.9		019 5 トウ
019	物語が生きる力を育てる	脇明子著	東京 :岩波書店,2008.1	目次 :第 1章 昔話の不思議な力 第 2章 昔話のメッセージ 第 3章 昔話から物語へ 第 4章 感情体験の大切さ 第 5章 物語で味わう自然 第 6章 ゆっくりと 心にしみこむように 第 7章 願いがかなうことと成長すること 第 8章 鳥の目と虫の心	019 5 ワキ
020	この本、おもしろいよ!	岩波書店編集部編	東京 :岩波書店,2007.7		019 9 イワ 新書
021	生き方がみつかる青春の読書案内 :読んでおきたい心をゆずぶる日本の名著 名作 100冊	小川義男編著	東京 :小学館,2006.11		019 9 オカ
022	20世紀の精神 :書物の伝えるもの	多木浩二 [著]	東京 :平凡社,2001.2		019 9 タキ 新書
023	大学新入生に薦める10冊の本	広島大学総合科学部 10冊の本プロジェクト編	東京 :岩波書店,2005.3		019 9 ヒロ

No.	書名事項	著者事項	出版事項	内容(目次など)	請求記号
024	同級生が選んだ朝の読書のおすすめガイド	青い鳥文庫ファンクラブ編 藤田裕美絵	東京 講談社, 2004.3		028.09 アオ
025	学問の鉄人が贈る14歳と十七歳のBOOKガイド	河合塾編	東京 メディアファクトリー 1999		028.09 カリ 参考図書
026	本を読むっておもしろい 新人先生の奮戦日記	エズメイ・ラジー・モデル 著] 相原真理子訳	東京 :白水社, 2003.7	別タイトル :Educating Esme	370.4 ㊦
027	図解フィンランド・メソッド入門	北川達夫,フィンランド・メソッド普及会著	東京 経済界, 2005.11		372.389 キタ
028	フィンランド読解教科書 :フィンランド読解メソッド 40の基本が学べる 日本語翻訳版	ハンネレ・フォヴィ、メルヴィバレ、マルック・トゥリネン著 :クリスティーナ・ロウヒイラスト 北川達夫 :フィンランド・メソッド普及会訳・編	東京 経済界, 2008.9	目次 友だちの手紙 ミロボがいなくなった やねうらのひみつクラブ 先生 ほっといて もっとじょうずだったらいいなあ ミロオはくしんぼう コウモリラジオ 読書名人 はらの虫がおさまらない [ほか]	372.389 フオ
029	格差をなくせば子どもの学力は伸びる 驚きのフィンランド教育	福田誠治著	東京 亜紀書房, 2007.7		372.389 フク
030	声の復権 教室に読み聞かせを!	有働玲子著	東京 明治図書出版, 2001.6		375.8 ウト
031	心を育てる「朝の読書」:10分間朝読書で、子どもが変わる、学校が変わる。	林公編著	東京 教育開発研究所, 1999.7		375.8 ハヤ
032	ブレストとイカ 読書は脳をどのように変えるのか?	メアリアン・ウルフ著 小松淳子訳	東京 :インターシフト 東京 :合同出版 (発売), 2008.10	目次 : 古代の文字は、どのように脳を変えたのか? 脳は成長につれて、どのように読み方を学ぶのか? 熟達した読み手の脳とは? オンライン・リテラシーの進展によって、何が失われるのか? ディスレクシアの4つの原因と早期発見の方法 最新教育とは? 英語 外国語はいつから、どのように教えるべきか? 日本語脳・英語脳・中国語脳の違いとは?	801.04 ウル
033	日本語を生かすメリハリ読み! :漱石で学ぶ「和」の朗読法	安田登著	東京 春秋社, 2006.8		809.4 ヤス
034	読む力 考える力のレッスン	神山睦美著	東京 東京書籍, 2008.3	目次 第1章 読むこと 第2章 劣等意識の克服 第3章 良心の呼び声 第4章 水先案内としての母 第5章 てんでんばらばらに生きること 第6章 働くことの意味 第7章 戦わないという選択 第8章 自分にとってのもう一人の自分	904 カミ
035	読書の時間に読む本 :中学3年生	西本鶏介編	東京 ポプラ社, 2004.2		913.68 ニシ 2-3
036	読書の時間に読む本 :中学3年生	西本鶏介編	東京 ポプラ社, 2003.3		913.68 ニシ 3